

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида
№3 станицы Старовеличковской

Конспект занятия на тему: «Лучики для Солнышка»

Номинация 2: Организация различных видов деятельности дошкольника

Работу выполнила воспитатель:

Красношапка Алёна Владимировна

**Конспект образовательной деятельности по нетрадиционному
рисованию оттиск в 1 младшей группе**

Тема: «Лучики для Солнышка» (коллективная работа)

Нетрадиционная техника рисования "Оттиск"

Цель: Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования «Оттиск».
Овладение навыком рисования с использованием нетрадиционной
техники. Закрепление данного навыка.

Задачи

1. Образовательная:

Овладение навыком рисования с использованием нетрадиционной
техники. Закрепление данного навыка.

2. Развивающая:

Осуществление стимуляции познавательных интересов ребёнка с помощью
использования различных предметов

Развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, наглядно-образного и
словесно - логического мышления

3. Воспитательная:

Воспитание чувства прекрасного, приобщение к природе

Оборудование:

1. Краски желтого цвета.
2. Лист с начальной заготовкой с изображением солнца без лучиков.
3. Картинки «Гучка», «Солнышко»

4. Влажные салфетки, одноразовые тарелки, половинки моркови, гуашь желтого цвета.

Предварительная подготовка: рассматривание иллюстрации на тему «Времена года», «Погода». Эксперимент «Теплые или холодные лучики?»

Ход занятия:

Воспитатель с детьми идут по группе: Ой, ребята, посмотрите, как красиво за окном! (Дети подходят и смотрят в окно).

- Отгадайте-ка загадку:

Ты весь мир обогреваешь,

Ты усталости не знаешь.

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все... (Солнце)

Воспитатель: Правильно, это Солнце!

Воспитатель: К нам сегодня в гости заглянули Солнышко и Тучка.

Посмотрите, какие ласковые лучики у нашего Солнышка. Какого они цвета?

(Ответы детей). Ребята, а Солнце горячее или холодное? (Ответы детей)

Давайте с вами протянем ладошки к лучикам. Что вы чувствуете? (Ответы детей) Вы правы, мы чувствуем тепло, солнечные лучики греют наши ручки!

Воспитатель: Но кажется Солнышку грустно. Я предлагаю развеселить Солнышко с помощью веселой зарядки! Согласны? (Да!) Становимся в кружок.

Физкультминутка:

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше.

(Поднять руки вверх. Потянуться)

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже.

(Присесть на корточки. Руки постепенно прижимать к себе)

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется.

(Хлопать в ладоши. Улыбаться)

Воспитатель: Ой, ребята, кажется у нас в группе стало темнее... Давайте подойдем к окну и посмотрим, что же могло случиться? (Воспитатель с детьми подходят к окну)

Далее ответы детей.

Воспитатель: Вы правы! Тучка закрыла собой Солнышко, поэтому стало темнее. Ребята, посмотрите внимательно, кажется у Солнышка чего-то не хватает... (Ответы детей). Кажется Тучка закрыла собой Солнышко и спрятала лучики! Что же нам делать? Как помочь Солнышку?

(Ответы детей)

Воспитатель: Предлагаю нам пройти к столу и посмотреть, что же там лежит. (Готовые материалы, мольберт с заготовкой для рисования)

Воспитатель: Ребята, что же у нас на столе лежит?

(Ответы детей)

Воспитатель: Вы точно все перечислили? Но чем же мы будем рисовать?

(Ответы детей - нарисуем)

Воспитатель: Согласны ребята?

(Ответы детей)

Воспитатель: Вы правы, мы можем нарисовать лучики, но мы сделаем это необычной техникой! Каким цветом морковь? (оранжевая) А вы знаете, какие витаминки мы получаем, когда кушаем морковку? (Витамины для глаз, чтобы хорошо видеть) Правильно!

Далее воспитатель напоминает о безопасности работы с красками, переходят к выполнению работы с техникой оттиск.

Воспитатель: Какие замечательные лучики у вас получились! Ребята, посмотрите, теперь наше Солнышко счастливо и улыбается. Благодаря вам у Солнышка появились новые Ласковые лучики.